

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
№53 «КРЕПЬШ»

423832, Республика Татарстан, город Набережные  
Челны, улица Шамиля Усманова, дом 41 (40/08)  
Телефон/факс: 58-98-27/51-13-34  
Электронный адрес: sad53chelny@mail.ru

ЯР ЧАЛЛЫ ШӘҖӘРЕНӘ  
"КАМЫР БАТЫР" 53 НЧЕ

КАТНАШ ТӨРДӘГЕ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ"  
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ  
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ  
423832, Татарстан Республикасы, Яр Чаллы шәһәре,  
Шамиль Усманов урамы, 41 (40/08)  
Телефон/факс: 58-98-27/51-13-34  
Электрон адрес: sad53chelny@mail.ru

Принято на заседании  
Педагогического совета № 1  
от «29» августа 2024 г.  
протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ № 53 «Крепыш»  
З.Ф.Калашникова  
Введено в действие приказом  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОКАЗАНИЮ  
ПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

г. Набережные Челны  
2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Пояснительная записка	3-5
2	Цели и задачи программы	6
3	Перечень дополнительных образовательных услуг	7-8
4	График дополнительных образовательных услуг	9
5	Учебный план	10
6	Приложение 1. «Юный шахматист»	
7	Приложение 2. «Хочу учиться»	
8	Приложение 3. «Песочная анимация»	
9	Приложение 4. «По дороге в школу»	
10	Приложение 5. «Умелые ручки»	
11	Приложение 6. «Волшебные пальчики»	
12	Приложение 7. «Говорим по-английски»	
13	Приложение 8. «Тестопластика»	
14	Приложение 9. «Логоподготовка к школе»	
15	Приложение 10. «Нейроупражнения в логопедических занятиях»	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детский сад – первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом. Дополнительные образовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012г.).

Учебный план по платным образовательным услугам отражает:

- специализацию занятий;
- продолжительность занятий;
- виды занятий;
- количество занятий, часов.

Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в МАДОУ, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Для оказания платных образовательных услуг МАДОУ создает следующие необходимые условия:

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

Сегодня образованность человека определяется не только специальными (предметными) знаниями, но и его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в тенденциях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способностей к активной социальной адаптации в социокультурном пространстве, к самостоятельному выбору жизненного пути, к самообразованию и самосовершенствованию. В связи с этим наряду с общим образованием огромное значение приобретает дополнительное.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» указано, что дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Дополнительная образовательная услуга – комплекс целенаправленно создаваемых и предлагаемых образовательным учреждением возможностей получения образования в рамках его основной образовательной программы и приобретение дополнительных знаний, умений, навыков, развитие творческих и других способностей под руководством специалистов, с целью удовлетворения образовательных потребностей.

Особенность в том, что дополнительные образовательные услуги интегрируются с реализуемой детским садом Основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка. Закон «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает, что образовательные учреждения вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами. При этом образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета. Организация данных услуг в ДОУ – неотъемлемый компонент выполнения социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Дополнительные образовательные программы рассчитаны на детей от 4 до 7 лет.

Занятия по дополнительному образованию (кружки) проводятся с учетом предусмотренного учебного плана. Учебный план по дополнительному образованию рассчитан на пятидневную рабочую неделю (выходные: суббота, воскресенье). В учебном плане соблюдены нормативы максимально допустимого объема по реализации дополнительных образовательных программ:

- с детьми 4-5 лет не чаще 1 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- с детьми 5-6 лет не чаще 1 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- с детьми 6-7 лет не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Занятия по дополнительному образованию проводятся с октября по май включительно, во второй половине дня, когда дети не заняты на основных программных занятиях (организационной образовательной деятельности). При этом соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, и обеспечивается возможность полноценного отдыха и работоспособности за счет прогулки и дневного сна.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков, секций, студий, клубов. Их работа планируется по тематическим разделам основной программы. В сфере дополнительного образования ребенок может реализовать свое личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. В детском саду есть дети, проявляющие большой интерес к различным видам деятельности, но требования нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность, не позволяют проводить большее количество занятий, чем это предусмотрено программой. С целью выхода из сложившейся ситуации в детском саду организуются дополнительные образовательные услуги.

Дополнительные образовательные программы разработаны педагогами на основе:

1. «Законом об образовании РФ» (Принят 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в актуальной редакции));
1. Конвенцией ООН о правах ребенка 1989г.;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155 г Москвы «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (в актуальной редакции);
3. Декларацией прав ребенка, 1959 г.;
4. Устав МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №53 «Крепыш»;
5. Федерации от 28 января 2021 г. N 2 г. Москва "Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
6. Письмо Рособнадзора от 10.09.2013 N 01-50-377/11-555 «О соблюдении прав граждан при предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в

общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъектов Российской Федерации и о нарушениях законодательства Российской Федерации об образовании в части обеспечения государственных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

### **Содержание деятельности служб, оказывающих платные услуги:**

#### **Функции заведующего ДОУ:**

- соблюдение законодательной базы;
- порядок документального оформления оплаты услуг;
- начисление заработной платы и перечисление налогов;
- качество проведения платных образовательных услуг.

#### **Функции старшего воспитателя:**

- планирование по превышению стандарта образования;
- соответствие нагрузки детей нормам при оказании платных образовательных услуг;
- качество проведения услуг в соответствии с планом;
- организация педагогической деятельности в рамках единого образовательного пространства

#### **Функции медицинских работников:**

- соответствие дополнительной нагрузки индивидуальным физическим показателям ребенка;
- своевременная профилактика по укреплению здоровья дошкольников.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительным услугам, наш детский сад выбрал следующие направления:

1. Физкультурно-оздоровительное развитие детей
2. Художественно-эстетическое развитие детей
3. Социально-познавательное направление

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

### **Цель:**

. Создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и значимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг.

. Повышение эффективности созданного программно – методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг.

. Обеспечение вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительного образования.

### **Задачи:**

**Образовательные:**

1. Формировать и развивать творческие способности ребенка.  
2. Удовлетворять индивидуальным потребностям ребенка в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

3. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни ребенка;

4. Способствовать адаптации ребенка в социуме через общее речевое развитие; формировать чистую речь в дошкольном возрасте.

5. Способствовать развитию двигательных навыков и качеств ребенка, координации движений и ориентации в пространстве, учить детей управлять своими движениями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях.

**Развивающие:**

1. Развивать потребность ребенка в творческом самовыражении;

2. Выявлять и поддерживать детей, проявивших выдающиеся способности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

3. Помочь ребенку в осознании и развитии своей индивидуальности и самореализации;

4. Устранять речевые нарушения развития ребенка.

5. Развивать у ребенка умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях;

6. Установление эмоционально – положительного контакта взрослого с ребенком, формирование у детей мотивации к общению между собой, создание благоприятных условий для развития подражания и самостоятельной речевой активности.

**Воспитательные:**

1. Формирование духовных и общечеловеческих ценностей ребенка;

2. Воспитание художественной культуры, как части культуры духовной, приобщение ребенка к миру искусства через собственное творчество ребенка.

### **Ожидаемые результаты**

Материал данной программы должен создать условия для развития детей дошкольного возраста. Вызвать у дошкольников чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Предполагается становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, исчезновение боязни ошибочных шагов, снижение тревожности и необоснованных беспокойств. Формирование предпосылок учебной деятельности является одним из главных итоговых результатов освоения Программы.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

№ п/п	Наименование доп.образовательной услуги	Основное направление деятельности, реализуемое в рамках услуги	Ф.И.О. преподавателя	Основная должность преподавателя
1.	«Юный шахматист»	Развитие логического мышления, внимания, усидчивости. Формировать навык запоминания. Сохранять выдержку, критическое отношение к себе и к сопернику. Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Прививать навыки дисциплины. Способность воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.	Хабибуллина Чулпан Флюоровна	Старший воспитатель I кв.категории
2.	«Хочу учиться»	Формирование учебных мотивов, предпосылок логического мышления. Формирование восприимчивости к обучающей помощи. Развитие способности принимать учебную задачу. Развитие зрительного анализа; произвольности регуляции деятельности, вербальной механической памяти. Развитие мелкой моторики, воображения, восприятия	Хафизова Фаима Загировна	Педагог дополнительного образования
3.	«Песочная анимация»	Развитие у детей художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности, эстетического отношения к окружающему миру.	Насырова Лейсан Каюмовна	Педагог дополнительного образования
4.	«По дороге в школу»	Обеспечение равных стартовых возможностей детям, поступающим в школу, развитие личности ребёнка младшего и старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению.	Кашапова Лейсан Рустемовна	Воспитатель высшей кв.категории
5.	«Умелые ручки»	Развитие речи и мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр и средствами нетрадиционных техник изобразительного искусства	Римашевская Татьяна Ивановна	Воспитатель I кв.категории
6.	«Волшебные пальчики»	Развитие логического мышления и математических способностей, как основы интеллектуального развития дошкольников.	Замалеева Гульчачак Фердавесовна	Воспитатель высшей кв.категории
7.	«Говорим по-	Воспитание интереса овладения	Шарафеева	Воспитатель

	английски»	иностранном языком, формирование гармоничной личности, развитию познавательных и языковых способностей, развитие активной и пассивной речи. Формирование навыков и умений самостоятельного решения, простейших коммуникативно-познавательных задач на английском языке.	Римма Рашитовна	высшей кв.категории
8.	«Тестопластика»	Обучение детей основным приемам работы с соленым тестом; формирование способности к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения творческой задумки из соленого теста; развитие умения использовать самостоятельно различные стили, предметы, элементы для создания авторских работ.	Мукатдисова Лилия Рашитовна	Воспитатель высшей кв.категории
9.	«Логоподготовка к школе»	Совершенствование навыка чтения, формирования слитного чтения, закрепления умений проводить звуковой анализ слова, членить предложения на слова (определять количество слов). Обогащение словарного запаса, развитие речи детей, развитие фонематического и речевого слуха, внимания, памяти, мышления, развитие навыка чтения целыми словами и небольшими предложениями.	Понизова Надежда Петровна  Долгая Ольга Михайловна	Воспитатель высшей кв.категории  Воспитатель высшей кв.категории
10.	«Нейроупражнения в логопедических занятиях»	Закрепление умения проводить звуковой анализ, определение количества слов в предложении и составление предложений. Развитие навыка чтения целыми словами.	Шуварова Гульназ Равилевна	Учитель-логопед высшей кв.категории

**4. РАСПИСАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**  
на 2024-2025 учебный год

Наименование кружка, руководитель, кабинет	Понедель ник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>«Юный шахматист»</b> Хабибуллина Ч.Ф., старший воспитатель, 1 кв.категория (группа №8)			15.20-15.45 15.55-16.20		
<b>«Хочу учиться»</b> Хафизова Ф.З., педагог дополнительного образования (группа №13)				15.20-15.40 15.50-16.15	
<b>«Песочная анимация»</b> Насырова Л.К., педагог дополнительного образования (группа №13)		15.20-15.40 15.50-16.15			
<b>«По дороге в школу»</b> Кашапова Л.Р., воспитатель, высшая кв. категория (группа №9)		15.20-15.45 15.55-16.20			
<b>«Умелые ручки»</b> Римашевская Т.И., воспитатель, 1 кв.категория (группа №6)	15.55-16.20				
<b>«Волшебные пальчики»</b> Замалеева Г.Ф., воспитатель, высшая кв. категория (группа №7)					15.20-15.45
<b>«Говорим по-английски»</b> Шарафеева Р.Р., воспитатель, высшая кв. категория (кабинет татарского языка)	15.20-15.45				
<b>«Тестопластика»</b> Мукатдисова Л.Р., воспитатель, высшая кв.категория (группа №4)				15.20-15.45 15.55-16.20	
<b>«Логоподготовка к школе»</b> Понизова Н.П., Долгая О.М., воспитатели, высшая кв.категория (группа №1)					15.20-15.50
<b>«Нейроупражнения в логопедических занятиях»</b> Шуварова Г.Р., учитель - логопед, высшая кв. категория (группа №8)			15.20-15.40 15.50-16.15		



Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью

*Н. Шевченко*

листов

Заведующий  
МА ДОУ «Детский сад № 53 «Крепыш»  
Калашниковой З.И. Ф.И.О. Д.И.О.Р.В.И.А  
«Крепыш»

